# 广东工业大学本科生毕业设计（论文）评议表(一)

（指导教师、评阅教师用表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 物理与光电工程 | | | 专 业 | | 电子科学与技术 | | | | |
| 学号 | 3113008339 | | | 姓 名 | | 郭桐汕 | | 班 级 | 2013(3) | |
| 设计（论文）题目 | | | 基于WEB的虚拟生物实验室 | | | | | | | |
| **指导教师评语**（在学生工作态度、综合运用知识能力、应用文献资料能力、设计（实验）能力、计算能力、外文应用能力、计算机应用能力、技术经济分析能力、图纸（或插图）质量、设计（论文）质量、规范化程度、应用价值及创新点等方面提出评价意见）  本文首先从移动电子设备的发展出发，结合当前生物实验在教学过程中的表现，讲述虚拟生物实验室在教学过程中能够发挥的重要作用。重点结合当前流行的移动WEB技术，VUE技术框架及其它的前端应用技术，设计虚拟生物实验室。最后，详细描述模块设计，包括业务控制，数据控制，视图显示三大模块。利用这些模块，很好的利用真实实验数据，模拟出实验结果。  在毕业设计过程中，该生表现出较强的分析问题、解决问题的能力，具有较强的编程能力和综合运用知识能力，表明该生具有一定的科研工作能力。该生翻译的英文文献基本正确。符合本科生毕业论文的要求。同意答辩。 | | | | | | | | | | |
| 建议成绩(100分制) | | 指导教师签名 | | | 职 称 | | 工作单位 | | | 日 期 |
|  | | 陈国鼎 | | | 讲师 | | 物理与光电工程学院 | | |  |
| **评阅教师评语**（在学生调研论证、基础理论与专业知识、技术水平与实际能力、外文翻译、设计（论文）质量及研究成果等方面提出具体评价意见）  移动互联网作为当前互联网时代发展主流，贴近人们的日常生活和工作中。本文结合移动互联网和生物实验室，让移动互联网更加的融合到教学过程中。虚拟生物实验室能够利用真实的实验数据和实验过程模拟真实的实验结果，很大提高了学生的接收能力。  论文内容较为充实，层次分明，论证较充分，翻译规范准确，表明该生具有较扎实的本学科基础理论和专业知识，具有较好的编程能力。  该生的论文达到了本科生毕业设计要求。 | | | | | | | | | | |
| 建议成绩(100分制) | | 评阅教师签名 | | | 职 称 | | 工作单位 | | | 日 期 |
|  | |  | | |  | | 物理与光电工程学院 | | | 年 月 日 |

注：本表一式三份，分别存入学校、学院和学生档案，必须用蓝、黑色钢笔填写或打印。